


«СОГЛАСОВАНО»

Учредителями АНО «МИО

Войтас С.В. 

Киракозов В.Ю. 

Мхитарян А.М. 

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Автономная некоммерческая организация

«Международный институт образования»

Р.Е. Макарюк 

М.П.



от «14» июня 2016 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА НА 2016 – 2018 ГГ.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА НА 2016 – 2018 ГГ.

Программа развития АНО «Международный институт образования» (далее - Программа) разработана с учетом стратегических направлений развития образования, зафиксированных в документах и материалах Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, Департамента образования города Москвы.

Программа определяет стратегические направления развития института 2016-2018 гг., реализация которых требует нормативного, финансового, технического, технологического, организационного обеспечения.

Программа направлена на совершенствование образовательного процесса института как вариативного, качественного, непрерывного процесса.

Программой предусматривается превращение института в организационно-методический и научно-исследовательский, инновационный центр в системе образования области, осуществляющих переподготовку и повышение квалификации кадров системы образования региона.

Программа развития на долгосрочный период позволяет реализовать миссию института.

### **Миссия:**

- реализация дополнительных профессиональных программ;
- расширение сферы образовательных услуг;
- развитие новых направлений деятельности по усилению влияния на общекультурное, социально-экономическое, социально-политическое развитие региона.

### **Современное состояние и характер существующих проблем.**

Автономная некоммерческая организация «Международный Институт Образования» (АНО МИО) (далее Институт) является некоммерческой организацией, основана в 2010 году.

Статус Учреждения – автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования. Организационно-правовая форма: учреждение. Учреждение является некоммерческим учреждением города Москвы.

**Институт действует на основании лицензии:** № 036083 от 7 апреля 2015г.

**Местонахождение Института:** г.Москва, проспект Мира, дом 101, строение 1.

**Официальный сайт Института:** <http://lifeiseducation.ru/>.

**Электронная почта:** edu@wikiquality.ru

Обучение слушателей проводится по очной форме с отрывом от работы, по индивидуальным формам обучения, в режиме вебинара, без отрыва от производства на предприятии компании заказчика.

Учреждение создано с целью дополнительного профессионального образования, повышения квалификации специалистов систем менеджмента качества, совершенствования их деловых качеств, подготовки их к выполнению новых трудовых функций.

### **Основными задачами Учреждения являются:**

1. удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте;

2. организация и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов предприятий (объединений), организаций и учреждений, государственных служащих, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов;
3. организация и проведение научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ, консультационная деятельность;
4. научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю его работы;
5. организация сбора, обработки и анализа информации о состоянии СМК в РФ.

Предметом деятельности Учреждения является удовлетворение потребностей предприятий (объединений), организаций и учреждений в повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов систем менеджмента качества, оказание консультационной и методической помощи.

Основным видом деятельности Учреждения является организация профессиональной переподготовки, повышения квалификации работников учреждений систем менеджмента качества Российской Федерации.

**Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:**

1. ознакомительный курс (8 академических часов) по вопросам конкретного направления, профиля, специальности, по окончании обучения слушателям выдается «Сертификат»;
2. Краткосрочный курс для исполнителей (24 академических часа) слушателям выдается «Сертификат»;
3. Классический курс (72 академических часа) по научно-техническим, технологическим, социально-экономическим и другим проблемам, возникающим на уровне отрасли, региона, предприятия (объединения), организации или учреждения, по окончании обучения слушателям выдается «Удостоверение о повышении квалификации» и «Сертификат»;
4. длительное (свыше 100 часов) обучение специалистов систем менеджмента качества для углубленного изучения актуальных проблем науки, техники, технологии, социально-экономических и других проблем по профилю профессиональной деятельности, по окончании обучения слушателям выдается «Удостоверение о повышении квалификации» и «Сертификат».

Образовательный процесс в Институте осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Уставом и локальными актами учреждения.

В соответствии с лицензией Институт также осуществляет образовательную деятельность по реализации:

профессиональной переподготовки по программам:

- «Инженер по качеству» сроком освоения 288 ак. часов;
- «Внутренний аудитор систем менеджмента качества» сроком освоения 288 ак. часов;

- «Внешний аудитор систем менеджмента качества» сроком освоения 288 ак. часов;

Кроме плановых мероприятий проведены внеплановые семинары, групповые консультации.

Анализ удовлетворения внешнего запроса на повышение квалификации работников систем менеджмента качества говорит, с одной стороны, о достаточно высоком охвате курсовой подготовкой, с другой стороны, об объективных причинах, не зависящих от специалистов (совместительство нескольких должностей, отсутствие ставок по профилю и др.), в третьих, о необходимости совершенствования курсов.

Самой результативной формой повышения квалификации специалистов СМК являются курсы, где они не только знакомятся с новым уровнем информации, но проходят входную диагностику, то есть определяют свой фактический уровень знания предмета. Мониторинг качества образовательных услуг осуществляется непрерывно на протяжении всего периода обучения каждой группы и включает в себя:

входное анкетирование с целью более детального выяснения индивидуальных образовательных потребностей слушателей в данной группе;  
опросы слушателей в ходе обучения;  
итоговое анкетирование по результатам обучения.

Наличие входных и выходных опросных анкет, применяемых на курсах, важно для проведения диагностического контроля, что позволяет слушателям осознать свои дефициты и результаты повышения квалификации, а работникам отдела кадров и администрации разработать рекомендации по улучшению курсовой подготовки.

При организации повышения квалификации учитываются пожелания слушателей курсов.

Рейтинг запросов специалистов СМК по наиболее актуальным и востребованным темам позволяет включить их в содержание курсов.

Уровень сформированности компетенций можно отследить только на практике, в процессе изучения методической работы предприятий СМК.

**Долгосрочной стратегической целью** является укрепление института в позиции лидера регионального образования, осуществляющего:

- переподготовку и повышение квалификации специалистов систем менеджмента качества для всех типов предприятий;
- исследования и разработку новых методик и технологий образовательного процесса на предприятиях СМК;
- научно-методическое сопровождение федеральных и региональных проектов и программ в сфере региональной системы образования;
- максимальное содействие решению задач модернизации регионального образования.

**Сроки реализации Программы развития - 2016-2018 гг.**

**Итоговый целевой индикатор Программы развития**

статус регионального института развития образования – лидера по переподготовке и повышению квалификации кадров для всех предприятий СМК.

В рамках важнейших уставных видов деятельности института (образовательная, научно-методическая, инновационная, социальная) Программой определяются следующие приоритетные направления развития:

**Образовательная деятельность:**

1. Повышение качества образовательных услуг по переподготовке и повышению квалификации работников предприятий СМК.

2. Развитие непрерывного дополнительного профессионального образования работников с учетом требований опережающего инновационного развития региональной системы образования.

**Научно-методическая деятельность:**

3. Развитие исследовательской и экспериментальной работы по созданию и разработке новых методик и технологий, соответствующих растущим темпам модернизации СМК.

**Инновационная деятельность:**

4. Создание инновационной системы института, включая построение инновационной инфраструктуры и поддержки участия в реализации инновационных образовательных проектов всех уровней.

**Образовательная деятельность**

Цель деятельности – расширение спектра и повышения качества предоставляемых образовательных услуг, обеспечение преемственности образования на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к менеджменту и оценке качества образования.

**Приоритетные направления развития:**

1. Повышение качества образовательных услуг по переподготовке и повышению квалификации работников учреждений систем менеджмента качества.

Задачи:

- модернизация существующих образовательных программ по переподготовке и повышению квалификации для всех категорий слушателей;
- обновление образовательных технологий и обеспечение вариативности образования на всех уровнях переподготовки и повышения квалификации;
- лицензирование новых образовательных программ с учетом потребностей постоянно модернизирующейся региональной системы образования;
- организация повышения квалификации с учетом профессиональной компетентности кадров;
- внедрение инновационных форм повышения квалификации;
- расширение исследовательской компоненты во всех основных образовательных программах;
- модернизация системы экспертизы качества учебно-методических материалов;
- совершенствование методик и процедур внутреннего аудита и самооценки качества образовательной деятельности для обеспечения качества образования на основе сертифицированной системы педагогической деятельности;
- развитие системы независимого контроля полученных знаний и новых слушателей;
- привлечение работодателей и общественности к контролю качества образования и формированию рейтинговых оценок института;
- внедрение системы привлечения работодателей к разработке и реализации основных образовательных программ дополнительного профессионального образования в рамках ФГТ.

2. Развитие непрерывного дополнительного профессионального образования работников предприятий СМК.

Задачи:

- расширение перечня образовательных программ в рамках современной системы непрерывного образования переподготовки и повышения квалификации;
- создание условий для обеспечения образовательной мобильности слушателей;
- расширение сетевого взаимодействия института с отечественными и зарубежными ОУ по профилю деятельности института на основе Интернет-технологий;
- повышение эффективности использования возможностей современных информационно-коммуникационных технологий при обучении слушателей и развитие дистанционного обучения;
- формирование механизмов оценки востребованности образовательных услуг с участием потребителей.

### **Научно-методическая деятельность**

Цели деятельности – научно-методическое обеспечение современной региональной образовательной, социальной, экономической политики в сфере образования, достижение высокого качества осуществляемой в институте исследовательской и экспериментальной работы.

Приоритетное направление развития:

3. Развитие исследовательской и экспериментальной работы по созданию и разработке новых педагогических методик и технологий, соответствующих растущим темпам модернизации образования.

Задачи:

- увеличение в общем количестве проводимых в институте исследований и разработок новых методик и технологий в области педагогической деятельности;
- продолжение работы по обобщению и распространению опыта лучших педагогических практик региона;
- создание условий для развития научно-методической деятельности слушателей;
- совершенствование инновационной и информационно-телекоммуникационной инфраструктуры научно-методической деятельности;
- участие в международных, федеральных, региональных конкурсах и проектах в области педагогики и СМК.

### **Инновационная деятельность**

Цели деятельности – обеспечение на основе интеграции образовательной, научно-методической и организационной деятельности непосредственного участия института в модернизации образования региона, формирование конкурентоспособных на рынке образовательных услуг (переподготовки, повышения квалификации, подготовки экспертов различной направленности и уровня и др.) кластеров института.

Приоритетное направление развития:

4. Создание инновационной системы института, включая построение инновационной инфраструктуры и поддержки инновационных образовательных учреждений, участие в реализации инновационных образовательных проектов всех уровней.

Задачи:

- превращение учебного и научно-методического комплекса института в мощный научно-методический, образовательный, инновационный центр в секторе учреждений страны, реализующих дополнительные профессиональные образовательные программы;

- создание на базе института всех необходимых для реализации полного инновационного цикла объектов инновационной инфраструктуры;
- оснащение объектов инновационной инфраструктуры института современным оборудованием (включая программное обеспечение), необходимым для разработки и внедрения результатов интеллектуальной деятельности;
- реализация и разработка программ переподготовки и повышения квалификации кадров в сфере систем менеджмента качества;
- организация стажировок и повышение квалификации сотрудников института в ведущих федеральных и региональных учреждениях образования, имеющих эффективную инновационную инфраструктуру.